



Regolamento per l'ammissione e la formazione classi prime

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado

Premessa

La consistenza numerica degli alunni per classe è disciplinata dal Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, al quale si fa riferimento annualmente nella circolare ministeriale sulla consistenza della dotazione organica per ogni scuola di diverso ordine e grado.

In base alla normativa vigente (art.3 del Decreto interministeriale Organici 2015/16) “le classi sono costituite secondo i parametri e i criteri stabiliti nel decreto del Presidente della Repubblica n. 81 del 2009. Le classi iniziali di ciclo delle scuole e degli istituti di ogni ordine e grado e le sezioni di scuola dell’infanzia sono costituite con riferimento al numero complessivo degli alunni iscritti. Determinato il numero delle predette classi e sezioni, il dirigente scolastico procede all’assegnazione degli alunni alle stesse secondo le diverse scelte effettuate, sulla base dell’offerta formativa della scuola e, comunque, nel limite delle risorse assegnate. L’applicazione della circolare ministeriale 8 gennaio 2010, n. 2, relativa alla distribuzione tra le classi degli alunni con cittadinanza non italiana, non può comportare incrementi al numero della classi stesse.”

I dirigenti scolastici hanno il compito di provvedere alla formazione delle classi prime secondo criteri di uniforme distribuzione evitando squilibri numerici tra le stesse.

“I dirigenti scolastici possono disporre incrementi del numero delle classi dell'istruzione primaria e dell'istruzione secondaria solo in caso di inderogabili necessità legate all'aumento effettivo del numero degli alunni rispetto alle previsioni, previa autorizzazione del dirigente preposto all'Ufficio scolastico regionale, secondo i criteri ed i parametri di cui al presente regolamento.”

Nell’art. 5 avente come oggetto “**Classi con alunni in situazione di disabilità**”, al comma 2 viene chiarito che Il numero degli alunni nelle classi iniziali delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado che accolgono alunni diversamente abili non può superare il limite di 20 alunni, purché sia esplicitata e motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili.

La formulazione dei criteri e delle modalità per l’assegnazione degli alunni alle classi è competenza del Consiglio di Istituto, pertanto i criteri contenuti nel presente Regolamento trovano applicazione per le iscrizioni e conservano validità fino alla successiva modifica ed integrazione da parte di detto organo collegiale del suddetto regolamento

Il presente Regolamento intende disciplinare:

1. la formazione delle classi prime e l’assegnazione degli alunni alle classi prime.
2. le iscrizioni ad anno iniziato da altra scuola/trasferimenti
3. inserimento nelle classi degli alunni Legge 104/92
4. inserimento nelle classi degli alunni con DSA/BES e degli alunni stranieri
5. l’ammissione alla classe prima, di scuola primaria, in caso di domande eccedenti

I criteri di seguito indicati nascono dall’esigenza di garantire:

1. eterogeneità all’interno delle classi
2. omogeneità tra classi parallele
3. uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie

Art. 1 Criteri per l'ammissione alla classe prima della Scuola Primaria

L'iscrizione si effettua sia on line, sia tramite il modello cartaceo disponibile sul sito istituzionale o presso gli uffici di segreteria. L'iscrizione al primo anno della Scuola Primaria avviene per:

1. Obbligo per coloro che compiono il 6° anno di età entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento
2. Anticipo per coloro che compiono il 6° anno entro il 30 Aprile dell'anno successivo

Hanno diritto alla frequenza tutti i bambini in età scolare presenti nel comprensorio dei Castelli Romani o dalla vicina Roma.

Art. 2 Criteri per l'ammissione alla classe prima della Scuola Secondaria di Primo Grado

Per la formazione della Classe Prima della Scuola Secondaria di Primo Grado, essendo ad unica sezione, il Consiglio di Istituto, ha deliberato un passaggio iniziale con un test di ammissione che garantisca il criterio di oggettività, di meritocrazia creando così una graduatoria per tutte le classi in uscita dalla Scuola Primaria.

L'alunno effettuerà le prove con l'assistenza di docenti di classe quinta di Scuola primaria. Sarà richiesto ai candidati di affrontare prove riguardanti tre aree: logico-matematica, linguistica italiana, linguistica inglese.

- Area logico-matematica: il test verificherà le competenze di calcolo, con numeri interi, decimali, frazionari, riconoscimento delle figure geometriche, loro perimetro con risoluzioni di problemi;
- Area linguistica italiana: il test verificherà le competenze di ortografia, analisi grammaticale e le basi dell'analisi logica e della comprensione del testo;
- Area linguistica inglese: saranno valutate le competenze nelle quattro abilità (Reading, Writing, Listening, Speaking).

La commissione invierà poi delle mail singole ai genitori con l'esito finale per poter proseguire con l'iscrizione alla classe prima di Scuola Secondaria di primo Grado.

Per garantire l'inclusione scolastica ci sono dei posti riservati, che variano di anno in anno, per gli alunni con certificazioni BES/DSA o con sostegno scolastico.

Si darà la possibilità agli esterni solo a conclusione dello scorrimento della graduatoria interna.

Art.3 Criteri per la formazione delle classi prime Scuola Primaria

La formazione delle classi prime di scuola primaria, eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro, spetta al Dirigente Scolastico (vedi art.396 dl D. L.vo 297/94, tenendo conto delle proposte del Collegio Docenti vedi art. 7 e dei criteri indicati dal CDI vedi art.10). Il Dirigente Scolastico potrà avvalersi della collaborazione di una commissione da lui nominata e formata da:

- Dirigente Scolastico
- Insegnanti (1 per sezione) di tutte le Scuole dell'Infanzia presenti sul territorio
- Insegnanti delle Scuole Primarie.

La commissione si riunirà dopo che le insegnanti di Scuola Primaria avranno incontrato le insegnanti delle sezioni delle Scuole d'Infanzia del territorio (statali, comunali e paritarie parrocchiali) per la presentazione dei bambini.

Le classi si formano con 20/massimo 23 alunni in presenza di alunni con disabilità grave, con 25/massimo 27 alunni in presenza di alunni con disabilità lievi, con 27 alunni in assenza di alunni disabili e comunque tenendo

conto delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza.

I criteri generali di composizione delle classi terranno conto in modo equilibrato:

- numero di alunni tra le classi in rapporto alla presenza di alunni disabili, con DSA o BES e alunni stranieri
- numero di maschi e femmine
- gruppi di provenienza
- equa distribuzione alunni anticipatori
- alle informazioni recepite nelle interviste con le famiglie
- al parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue l'alunno disabile, con DSA/BES • alle eventuali segnalazioni da parte dei genitori riguardanti questioni riservate • all'eventuale preferenza espressa dai genitori all'atto dell'iscrizione, qualora non siano in conflitto con le norme precedentemente espresse
- a sensibilizzare le famiglie ad iscrivere i propri figli frequentanti lo stesso anno di corso (es. fratelli, gemelli) in classi diverse

Nel corso dei primi due mesi di funzionamento delle classi, in caso di situazioni particolarmente difficili il Dirigente Scolastico può effettuare spostamenti di alunni da una classe ad un'altra.

Art. 4 Iscrizioni ad anno iniziato da altra scuola/trasferimenti

Le iscrizioni alle classi ad anno scolastico iniziato sono disposte dal Dirigente Scolastico. L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole seguirà i seguenti criteri:

- Verifica di disponibilità di posti nella Scuola Pontificia Paolo VI
- Assegnazione dell'alunno, di norma, alla classe meno numerosa, tenuto comunque conto di eventuali situazioni problematiche e sentito il parere dei docenti di classe.

Art. 5 Inserimento nelle classi degli alunni legge 104/92

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle classi rispettando le indicazioni delle Linee Guida sulla disabilità, D.M. 141/1999, DPR 81/2009 e successive modificazioni o integrazioni normative in materia. Terrà inoltre presente:

- il parere del gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico e della Funzione Strumentale Handicap e Svantaggio
- l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno disabile
- nel caso vi siano più alunni disabili, saranno assegnati equamente nelle classi, tenendo presente le criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza

Art. 6 Inserimento nelle classi degli alunni con DSA/BES e degli alunni stranieri

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle classi rispettando le indicazioni della L. 170/2010, del D.M. 27/12/2012, della C.M. 8/2013, delle Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 02/2014 e delle successive modificazioni ed integrazioni normative in materia.

Terrà inoltre presente:

- il parere del gruppo di lavoro socio-psico-pedagogico, della Funzione Strumentale Handicap e Svantaggio e della Funzione Accoglienza, Continuità e Orientamento
- l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito l'alunno DSA/BES e/o straniero
- l'opportunità di inserire gli alunni DSA/ BES nelle classi in cui sia presente un docente di sostegno e/o personale educativo, tenendo conto della complessità dell'eventuale gruppo di appartenenza ed evitando il formarsi di classi con troppe criticità
- nel caso vi siano più alunni in situazione DSA/ BES e/o stranieri essi saranno equamente assegnati nelle classi
- gli alunni stranieri non alfabetizzati o in via di alfabetizzazione verranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il gruppo di lavoro sull'inclusione deliberi l'iscrizione ad una classe diversa previo accertamento di competenze, abilità e livello di preparazione dell'alunno e tenendo conto dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza.