



SCUOLA PONTIFICIA PAOLO VI

Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado Paritaria

Via Ercolano, 11 - 00073 Castel Gandolfo Roma

Alla cortese attenzione dei genitori di
Scuola Primaria

Oggetto: Organizzazione della didattica della lingua inglese – Percorso Cambridge

Gentili Famiglie, la nostra Scuola, in quanto realtà internazionale e caratterizzata dall'adozione del programma Cambridge, considera l'apprendimento della lingua inglese un elemento fondamentale e qualificante del percorso educativo e formativo dei nostri alunni. Proprio in ragione di questa particolare attenzione alla dimensione linguistica, desideriamo condividere con le Famiglie una scelta organizzativa e pedagogico-didattica che il Collegio dei Docenti ha deliberato già quattro anni fa e che è stata successivamente ratificata anche dal Consiglio di Istituto: l'articolazione dell'insegnamento della lingua inglese attraverso diverse figure docenti, individuate in relazione ai differenti gradi e alle diverse fasi di sviluppo e di apprendimento degli alunni.

Tale impostazione nasce dalla volontà di accompagnare ogni bambino in un percorso linguistico progressivo, strutturato e coerente, nel quale le competenze vengano costruite, consolidate e sviluppate secondo step successivi, adeguati all'età e al livello di maturazione. Per il prossimo anno scolastico la disciplina seguirà questa procedura:

- le classi prime e seconde saranno affidate alla maestra Carmen Anile,
- le classi terze e quarte saranno affidate alla maestra Alessia Turini;
- le classi quinte saranno affidate alla maestra Jessika Larsen.

Desideriamo sottolineare come la presenza di più figure di riferimento per la lingua inglese non debba essere interpretata come una difficoltà o come una mancanza di continuità, bensì come una precisa scelta educativa e una significativa risorsa per la crescita dei nostri alunni. In una scuola internazionale, infatti, imparare una lingua significa anche sviluppare la capacità di comprendere e comunicare con persone diverse, confrontandosi naturalmente con differenti modalità espressive, pronunce, ritmi comunicativi e stili relazionali. L'esposizione a più docenti consente quindi ai bambini di sviluppare una maggiore capacità di ascolto e comprensione, una più ampia flessibilità linguistica e comunicativa e, progressivamente, una maggiore sicurezza nell'utilizzo della lingua in contesti differenti. Allo stesso tempo, il passaggio da una figura docente all'altra rappresenta per il bambino una naturale occasione di crescita, perché lo aiuta a sviluppare autonomia, capacità di adattamento, fiducia nelle proprie competenze e apertura verso nuove modalità di apprendimento. La continuità del percorso, infatti, non coincide necessariamente con la presenza della medesima persona per tutto il ciclo scolastico, ma si realizza soprattutto attraverso la continuità della progettazione, degli obiettivi formativi, delle competenze da raggiungere e del raccordo tra i docenti.

Ogni insegnante opera pertanto all'interno di un percorso condiviso, nel quale quanto acquisito in una determinata fase costituisce la base sulla quale costruire gli apprendimenti successivi, garantendo così un processo graduale e armonico. Particolare attenzione sarà riservata alla progressione delle competenze previste dal percorso Cambridge, affinché ciascun alunno possa affrontare i diversi step con una preparazione adeguata e con la consapevolezza dei propri progressi.

Codice Meccanografico Primaria RM1E13800G Secondaria di Primo Grado RM1MMA5002

Tel. 06-9361347 Fax 06-9360370 Cod. Fisc. 06941611003

E-mail: segreteria@scuolapontificia.it Pec: scuolapaoloVI@pec.it

www.scuolapontificia.it

La nostra scelta nasce dalla convinzione che una scuola internazionale non debba limitarsi a proporre lo studio della lingua inglese, ma debba offrire ai propri alunni una vera e propria esperienza linguistica, ricca, autentica e progressiva, capace di prepararli a confrontarsi con un mondo sempre più internazionale e multiculturale.

La pluralità delle figure professionali, all'interno di una progettazione comune e condivisa, rappresenta pertanto un valore aggiunto e consente di arricchire l'esperienza dei bambini, offrendo loro differenti stimoli e modalità di relazione senza perdere l'unitarietà del percorso. Siamo certi che questa impostazione, frutto di una scelta pedagogica maturata e condivisa dagli organi collegiali della Scuola, possa contribuire in maniera significativa alla crescita linguistica, educativa e personale dei nostri alunni e possa rappresentare un ulteriore elemento di qualità del percorso internazionale che la nostra Scuola intende offrire.

Confidando nella consueta collaborazione e nella condivisione del valore educativo di questa scelta, porgiamo cordiali saluti.

Castel Gandolfo il 21 agosto 2026



Il Coordinatore Didattico
Prof. Simone Desideri